

# Orientação Escolar e Profissional 9.º Ano e Agora



**Serviço de Psicologia e Orientação**

**Psicóloga Eduarda Seabra**

**Dossier – Informação Escolar e Profissional**

## Natureza dos Cursos Científico-Humanísticos e dos Cursos Tecnológicos e Profissionais

### Cursos Científico – Humanísticos:

#### O que são?

Trata-se de uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior, de carácter universitário ou politécnico.

#### Cursos Científico-Humanísticos existentes:

- Curso de Ciências e Tecnologias
- Curso de Ciências Socioeconómicas
- Curso de Línguas e Humanidades
- Curso de Artes Visuais

#### Síntese dos Cursos Científico – Humanísticos:

- ☞ Estes cursos têm a **duração de 3 anos**;
- ☞ Conferem ao aluno diploma de **conclusão de ensino secundário**;
- ☞ Destinam-se, principalmente aos alunos que pretendem **prosseguir estudos no ensino superior**.

## Cursos Profissionais:

### O que são?

**Os Cursos Profissionais constituem uma modalidade de educação formação, que se caracterizam por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o teu perfil pessoal, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.**

### **Para quem?**

- ☞ Indivíduos que se encontrem nas seguintes condições: conclusão do 9º ano de escolaridade ou equivalente;
- ☞ Procura de um ensino mais prático e voltado para o mundo do trabalho;
- ☞ Não exclus a hipótese de, mais tarde, prosseguires estudos.

### **Certificação:**

- ☞ Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obténs o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.

# Escola Secundária de Alpendorada

## Opções de Cursos

### Após 9.º Ano

#### Curso Científico-Humanístico:

Ciências e Tecnologias

Ciências Socioeconómicas

Línguas e Humanidades

Artes Visuais

**Nas páginas seguintes é apresentada a oferta educativa e formativa para os alunos do 10.º ano do Agrupamento relativa ao ano letivo 2018/2019**



## Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

### Matriz para 10.º ano

Blocos de 45 minutos

Componente de Formação	Disciplinas	10º ano
Geral	Português	4
	Língua Estrangeira - Inglês	4
	Filosofia	4
	Educação Física	4
Específicas	Matemática A	6
	<b>Opções: (b)</b>	
	Física e Química A	7
	Biologia e Geologia	7
Formação Pessoal e Social	Educação Moral e Religiosa (disciplina de frequência facultativa)	2

**Principais Saídas do Curso:** Engenharias, Medicina, Farmácia, Enfermagem, Técnicos de Saúde, Biologia, Matemática, Química, Física, Veterinária, Ciências Agropecuárias, Ciências do Desporto (Professor de Educação Física), entre outras.

**b)** O aluno escolhe duas disciplinas bienais.



## Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas

### Matriz para 10.º ano

Blocos de 45 minutos

Componente de Formação	Disciplinas	10º ano
Geral	Português	4
	Língua Estrangeira -Inglês	4
	Filosofia	4
	Educação Física	4
Específicas	Matemática A	6
	<b>Opção: (b)</b>	
	Economia A	6
	Geografia A	6
Formação Pessoal e Social	Educação Moral e Religiosa (disciplina de frequência facultativa)	2

**Principais Saídas do Curso:** Economia, Gestão, Contabilidade, Estudos Superiores de Comércio, Ciências Empresariais Finanças, Comércio e Marketing, Estratégias e Gestão Turística, Administração entre outras. Mas pode ir também para Informática, Matemática, Direito (depende das disciplinas optadas) e alguns cursos relacionados com as Ciências Sociais e Humanas, entre outras.

**b)** O aluno escolhe duas disciplinas bienais.



## Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

### Matriz para 10.º ano

Blocos de 45 minutos

Componente de Formação	Disciplinas	10º ano
Geral	Português	4
	Língua Estrangeira - Inglês	4
	Filosofia	4
	Educação Física	4
Específicas	História A	6
	<b>Opções: (b)</b>	
	Geografia A	6
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)	6
	Língua Estrangeira - Francês	6
Formação Pessoal e Social	Educação Moral e Religiosa (disciplina de frequência facultativa)	2

**Principais Saídas do Curso:** Direito, Ciências Política, Comunicação Social, Relações Internacionais, História, Filosofia, Geografia, Cursos Relacionados com Turismo, Psicologia, Sociologia, etc.

Estudos Europeus, Línguas e Literaturas Modernas, Línguas e Literaturas Clássicas, Línguas e Secretariado, Tradução, Turismo, Animação Cultural, Arqueologia, Educação Social entre outras.

**(b)** - O aluno escolhe duas disciplinas bienais.





## Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais

### Matriz para 10.º ano

Blocos de 45 minutos

Componente de Formação	Disciplinas	10º ano
Geral	Português	4
	Língua Estrangeira - Inglês	4
	Filosofia	4
	Educação Física	4
Específicas	Desenho A	6
	<b>Opções: (b)</b>	
	Geometria Descritiva A	6
	História da Cultura e das Artes	6
Formação Pessoal e Social	Educação Moral e Religiosa (disciplina de frequência facultativa)	2

**Principais Saídas do Curso:** Arquitetura, Pintura, Escultura, Design, Artes Gráficas, Artes Visuais, História da Arte, Cinema, Artes e Comunicação, Engenharia Multimédia, património Cultural, entre outras.

**Nota:** Existem alguns cursos a que se pode ter acesso vindo de qualquer Curso, nomeadamente, Educadora de Infância, Professores Primários entre outros.

**b)** O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

## **Escola Secundária de Alpendorada**

### **Opções de Cursos Profissionais**

**Após 9.º Ano**

#### **Cursos Profissionais:**

Técnico de Vendas

Técnico de Turismo

Técnico de Instalações Elétricas



## Saída Profissional: Técnico de Vendas

### Plano curricular de curso

Componente de formação	Horas (ciclo de formação)			
	10.º	11.º	12.º	Total
<b>Componente de Formação Sociocultural</b>	<b>1000</b>			
Português				
Língua Estrangeira - Inglês				
Área de Integração				
Tecnologias da Informação e Comunicação				
Educação Física				
<b>Componente de Formação Científica</b>	<b>500</b>			
Matemática	-	-	-	-
Economia	-	-	-	-
<b>Componente de Formação Tecnológica</b>	<b>1100</b>			
Vender	-	-	-	-
Organizar e Gerir a Atividade	-	-	-	-
Comunicar em Vendas	-	-	-	-
Comunicar em Francês	-	-	-	-
<b>Componente de Formação Prática</b>	<b>-</b>			
Formação em Contexto de Trabalho	-			<b>600</b>

#### Perfil de Desempenho à Saída do Curso:

O Técnico de Vendas é o profissional qualificado apto a realizara prospeção de mercado e a promover e efetuar a venda de produtos e/ou serviços, através de contactos estabelecidos com clientes, com vista à sua satisfação e fidelização.

#### As Atividades Principais Desempenhadas por este Técnico são:

- Estudar os produtos e/ou serviços da empresa, caracterizar o tipo de clientes e recolher informações sobre a concorrência e o mercado em geral, de forma a responder adequadamente às necessidades, à satisfação e fidelização dos clientes, recorrendo a diversas fontes de informação;
- Promover, informar e divulgar com vista a efetuar a venda de produtos e/ou serviços;
- Assegurar o serviço de apoio ao cliente;
- Organizar e gerir os ficheiros dos clientes, mantendo atualizada a informação referente ao desenvolvimento da atividade, de modo a responder eficazmente às solicitações do mercado;
- Aplicar as normas de segurança, higiene e saúde respeitantes à sua atividade profissional.

**Saídas Profissionais:**

- Atendimento e vendas;
- Serviço pós-venda;
- Áreas comerciais;
- Promoção de produtos;
- Estudo sobre concorrência de mercado.



## Saída Profissional: Técnico de Turismo

### Plano curricular de curso

Componente de formação	Horas (ciclo de formação)			
	10.º	11.º	12.º	Total
<b>Componente de Formação Sociocultural</b>				<b>1000</b>
Português	-	-	-	<b>320</b>
Língua Estrangeira - Inglês	-	-	-	<b>220</b>
Área de Integração	-	-	-	<b>220</b>
Tecnologias da Informação e Comunicação	-	-	-	<b>100</b>
Educação Física	-	-	-	<b>140</b>
<b>Componente de Formação Científica</b>				<b>500</b>
Geografia	-	-	-	-
História da Cultura e das Artes	-	-	-	-
Matemática				
<b>Componente de Formação Tecnológica</b>				<b>1100</b>
Comunicar em Inglês	-	-	-	-
Informação e Animação Turística	-	-	-	-
Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	-	-	-	-
Operações Técnicas em Empresas Turísticas	-	-	-	-
<b>Componente de Formação Prática</b>				-
Formação em Contexto de Trabalho	-	300	300	<b>600</b>

### **Perfil de desempenho à saída do curso**

O Técnico de Turismo é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de receção e acolhimento em unidades turísticas.

### **As atividades principais a desempenhar por este técnico**

- Desenvolver os serviços de informação, organização e animação de eventos em empresas de turismo;
- Prestar informações de carácter turístico sobre o país e sobre o local onde se encontra;
- Organizar e acompanhar programas de animação;
- Organizar eventos, conferências e programas especiais para grupos;
- Proceder ao atendimento e acompanhamento de clientes, identificando as suas necessidades e orientando as suas escolhas;
- Executar serviços em agências de viagens;
- Apresentar, aconselhar e propor ao cliente diversos tipos de produtos turísticos adequados à sua motivação e interesses;
- Transmitir aos clientes toda a informação e documentação relativa ao serviço turístico solicitado;
- Efetuar reservas, emitir bilhetes e vouchers e outra documentação relevante para as viagens ou serviços a prestar;
- Proceder à venda e faturação dos serviços prestados;
- Organizar processos individuais de clientes, efetuar transferes de chegada e partida;
- Prestar assistência em aeroportos (chegadas e partidas);
- Realizar programas de viagens, conferências, etc;
- Organizar eventos e programas para grupos especiais.

- Proceder ao acompanhamento de fornecedores de serviços de agências de viagens, tais como operadores turísticos, empresas ou clientes individuais em fase de contratação.
- Organizar o arquivo da agência de viagens.
- Executar os serviços de receção e acolhimento em unidades turísticas:
- Efetuar a pesquisa de diversos tipos de informação turística.
- Prestar informação e promover produtos e serviços turísticos.
- Vender produtos e serviços turísticos.
- Efetuar as operações de reservas.
- Prestar informação sobre o património histórico, cultural, etnográfico e gastronómico da região e do país.
- Prestar assistência ao cliente.
- Realizar o atendimento e a receção do cliente.

#### **Saídas Profissionais:**

- Agências de viagens
- Operadores Turísticos
- Hotelaria
- Outras Atividades Públicas ou Privadas ligadas à atividade turística



## Saída Profissional: Técnico de Instalações Elétricas

### Plano curricular de curso

Componente de formação	Horas (ciclo de formação)			
	10.º	11.º	12.º	Total
<b>Componente de Formação Sociocultural</b>	<b>1000</b>			
Português				
Língua Estrangeira - Inglês				
Área de Integração				
Tecnologias da Informação e Comunicação				
Educação Física				
<b>Componente de Formação Científica</b>	<b>500</b>			
Matemática	-	-	-	-
Física e Química	-	-	-	-
<b>Componente de Formação Tecnológica</b>	<b>1100</b>			
Eletricidade e Eletrónica	-	-	-	-
Tecnologias Aplicadas	-	-	-	-
Desenho Esquemático	-	-	-	-
Práticas Oficiais	-	-	-	-
<b>Componente de Formação Prática</b>	<b>-</b>			
Formação em Contexto de Trabalho	-			<b>600</b>

#### Perfil de Desempenho à Saída do Curso:

O técnico de eletrotecnia é o profissional qualificado apto a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção e reparação de máquinas e equipamentos eléctricos, nas áreas de eletricidade, eletrónica e automação, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.



**Atividades Principais Desempenhadas por este Técnico são:**

- Selecionar criteriosamente componentes, materiais e equipamentos, com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e os regulamentos existentes;
- Interpretar e utilizar corretamente manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes;
- Efetuar operações de correção, ajuste e manutenção, segundo as instruções do fabricante;
- Analisar e interpretar anomalias de funcionamento e formular hipóteses de causas prováveis;
- Aplicar e respeitar as normas e os regulamentos relacionados com a atividade que desenvolve;
- Aplicar e respeitar as normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho;
- Executar tarefas gerais, de carácter técnico, relacionadas com a instalação, manutenção e reparação de equipamento elétrico e eletrónico;
- Executar instalações de baixa e média tensão de alimentação, comando e sinalização e proceder a operações de manutenção e reparação;
- Orientar e colaborar na reparação e manutenção de máquinas e equipamentos eletrónico

**Saídas Profissionais:**

- Empresas especializadas em controlo industrial
- Empresas industriais com processos automatizados de fabrico
- Empresas de reparação de equipamentos eletrónicos diversos
- Empresas ligadas a sectores de comercialização, programação, manutenção e reparação de automatismos e de outros equipamentos eletrónicos