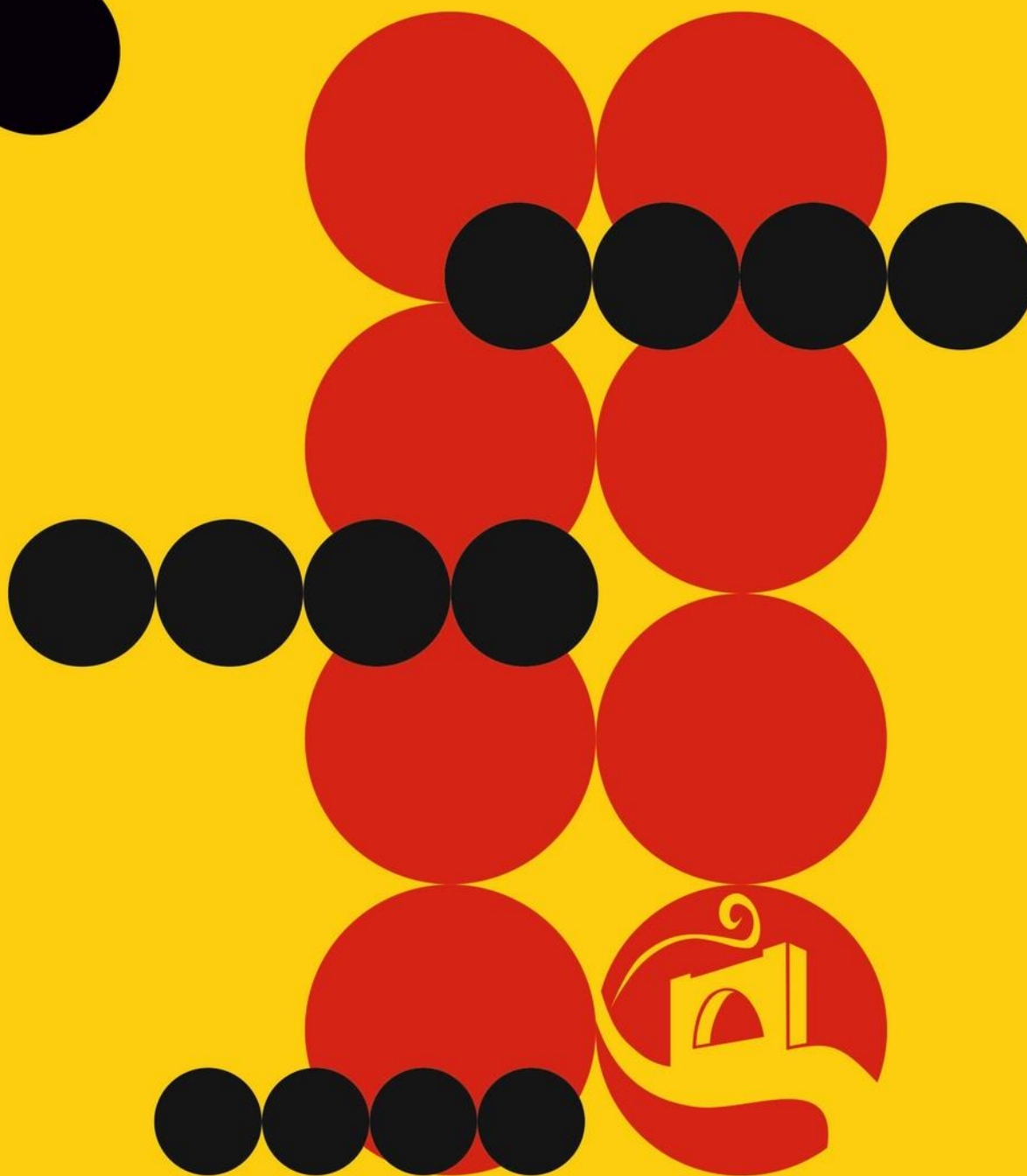


PLANO
ANUAL DE
ATIVIDADES



agrupamento
de escolas de
alpendorada

2017|2018



ÍNDICE

Atividades a realizar ao longo do ano letivo	3
A definir	8
Atividades a realizar no mês de outubro	11
Atividades a desenvolver no mês de novembro.....	15
Atividades a desenvolver no mês de dezembro	18
2º PERÍODO.....	21
Atividades com data a definir	21
Atividades a desenvolver no mês de janeiro.....	25
Atividades a desenvolver no mês de fevereiro	28
Atividades a desenvolver no mês de março	30
3º PERÍODO.....	34
Atividades a desenvolver no mês de abril.....	34
Atividades a desenvolver no mês de maio	36
Atividades a desenvolver no mês de junho.....	39



Ano Letivo 2017/2018

Atividade/ Local de realização	calendarização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a realizar ao longo do ano letivo								
PNL (articulação com o JI – Ler histórias, Expressões)	Mensalmente	Todos os professores e educadoras (Quinta do Bairro)	Comunidade educativa	B1	Dc	E 1.1 E 4	- Obras literárias - Material de desgaste (sem custos)	- Grelha de articulação - Ata de articulação no fim de período
Eco-Escolas	Ao longo do ano	Comunidade escolar	Toda a comunidade educativa	A1,2 B1,2,3,4 C1,3,4	Da Db Bd De Dg	E1 E2 E3 E4	Reciclagem e horta biológica	Grelhas da plataforma do projeto
Articulação com o Pré- escolar	EB1/JI de Vale do Côvo EB1/JI do Cruzeiro	Uma vez por período	Professores, Educadores, Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	A1 B5 C3	Dd	E 1.1 E 1.2 E 1.3	- Material de desgaste diverso - Audiovisuais
Plano Nacional Leitura	Ao longo do ano letivo	Grupo de Português de 2º ciclo e biblioteca	Alunos do 2º e 3º ciclos	A.2. B. 1.5. C.2.	D. a) b)	E.1. 1.	Aquisição de livros suportada pelas verbas atribuídas pelo PNL.	Relatório
---Promoção da Leitura/Plano Nacional de Leitura: -- Dinamização da Biblioteca da Turma através sugestões tais como: Hora do Conto, Leitura de múltiplas histórias,	SETEMBRO Ao longo de todo o ano letivo	Educadores de cada JI e restantes elementos da comunidade educativa local	Comunidade educativa de cada estabelecimento	B1 B2 B3 C1 C3	Da Db Dg	E1.1 E1.4 E2 E3 E4	- Recursos existentes em cada estabelecimento de ensino: Papel, Fotocopiadora, Computador, Impressora...	A realizar em ficha própria.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

<p>Vai e Vem, Visita a uma Biblioteca, Exploração de várias histórias associadas ao subtema em destaque a trabalhar em cada período.</p> <p>- Em local próprio: -cada J.I. -biblioteca - ...</p>							<p>- Recursos humanos da educação pré-escolar</p> <p>- Biblioteca da EB_{2,3}, da Secundária, bibliotecas municipais...</p> <p>- Transportes existentes na localidade (famílias, autarquias...)</p> <p>- Recursos áudio visuais - TIC</p>	
<p>Exposições dos trabalhos dos alunos</p>	<p>Ao longo do ano. Semana Cultural.</p>	<p>Professores de EV e ET</p>	<p>5º/6º Anos.</p>	<p>A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (4).</p>	<p>a) b) d) g)</p>	<p>1.Corpo Discente (1;2;3). 2.Corpo Docente.</p>	<p>Trabalhos dos alunos elaborados ao longo do ano</p>	<p>} Avaliação f } Observaçã</p>
<p>Apoio ao currículo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa BE</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>- Apoiar os docentes no uso da informação digital/analógica na docência - Promover o livro e a literacia, em articulação com os conteúdos curriculares - Promover a articulação curricular</p>		<p>Sem custo</p>	<p>Resultados dos alunos que frequentam a atividade. opinião sobre a atividade</p>	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Oficinas de tecnologias	Ao longo do ano	Equipa da BE + TIC	8º e 9º Anos	- Mostrar as potencialidades da Internet - Formar utilizadores para a iliteracia digital			Sem custo	Resultados dos alunos que frequentam a atividade. opinião sobre a atividade
BE na turma	Ao longo do ano	Equipa BE. Professor titular de turma, DT's 2º e 3º ciclo	Alunos do 1º e 2º ciclo	Envolver os alunos nas atividades promovidas pela BE Desenvolver hábitos de leitura			Sem custo	Número de registos de utilização. Número de registos de requisição de livros.
Leitor do mês	Ao longo do ano	Equipa BE.	Comunidade Educativa	Envolver os alunos nas atividades promovidas pela BE Incentivar a a requisição de livros			Sem custo	Número de registos de requisição de livros
Aprender com a BE	Ao longo do ano	Equipa da BE	- 3º ciclo - Ensino Secundário	- Reconhecer as potencialidades da BE, como mentora do conhecimento. - Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes inerentes às diferentes literacias.			5€	Questionários aos alunos sobre grau de satisfação. Número de alunos envolvidos
Animação da leitura	1 vez por período para cada turma do pré escolar e primeiro ciclo	Equipa BE	Pré-escolar e 1º ciclo	- Promover as literacias da informação, media e leitura, em articulação com os conteúdos curriculares - Incentivar o contacto com os livros/autores - Estimular o treino da leitura			50€	Questionários aos alunos sobre grau de satisfação. Número de alunos envolvidos
Feira de autores Contacto com a obra de um autor que efetua a		Equipa BE Editoras	Comunidade Educativa	- Estimular a leitura - Conhecer escritores portugueses - contactar com obras			50€	Questionário aos alunos sobre grau de satisfação



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

visita à mesma no âmbito da atividade à <i>conversa com..</i>	Ao longo do ano			literárias diferentes das que constituem a coleção da BE				Número de alunos envolvidos
Concurso Nacional da Leitura Fase escola Fase distrital	Ao longo do ano	Equipa BE Docentes de LPO	3º ciclo e ensino secundário	- Promover a capacidade de comunicação, observação, investigação, participação e recreação através da leitura - Desenvolver o gosto pela leitura			200€	Registos da participação nos projetos
Rota do românico Sessões de esclarecimento Exploração de jogos didáticos	Ao longo do ano	Equipa da BE Docentes de História	pré-escolar 5º e 6º ano 10º ano	- Valorizar o património histórico local - Preservar a memória histórica da região - Dinamizar transversalmente conteúdos curriculares			Sem custos	Registos da participação nos projetos
Manutenção do blog das BE - <i>Bibliotequices</i> -	Ao longo do ano	Equipa BE	Comunidade Educativa	- Divulgar as atividades pelos membros da equipa da BE - Visibilidade do trabalho efetuado pela BE - Produção de conteúdos digitais			Sem custos	Estatística de visualização do blog da BE.
Produção de conteúdos para a presença digital da BE: blog, sítio e redes sociais	Ao longo do ano	Equipa BE	Comunidade Educativa	Contribuir para a visibilidade do trabalho efetuado pelas BE e Agrupamento junto da comunidade virtual			Sem custos	Estatística de visualização das plataformas digitais da BE
Projetos Promovidos pelo PNL De acordo com os aprovados pelos PNL / RBE	Ao longo do ano	Equipa da BE Professores envolvidos nos projetos	Comunidade Educativa	Promover o livro e a leitura. - Desenvolver as diferentes literacias - Melhorar as aprendizagens dos			Sem custos	Registos da participação nos projetos

AEA.15.4



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

				alunos				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--



A definir							
Visita à RESINORTE	Dia a definir	Comunidade escolar (EB1 de Gandra e Bairro)	Comunidade escolar(EB1 de Gandra e Bairro)	A1,2 B1,2,3,4 C1,3,4	Da Db Bd De Dg	E1 E2 E3 E4	- Transporte e ingressos financiados pela Câmara
Ação de sensibilização – EE Escola Segura	EB1/JI de Vale de Côvo	Data a definir	Professores, Educadores, Alunos, Assistentes Operacionais / em articulação com as AEC)	Comunidade Educativa: Encarregados de Educação Alunos	A2 B5 C3	Dd Dc	E 1.1 E1.2 E1.3
A designar À conversa com (Encontro com escritores)	Ao longo do ano	Equipa BE Docentes LPO	Comunidade Educativa	- Estimular a leitura - Proporcionar o conhecimento direto de escritores, das suas experiências e das suas histórias - Conhecer escritores portugueses		200€	Questionário aos alunos sobre grau de satisfação Número de alunos envolvidos



Atividade/ Local de realização	Calendarização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a realizar no mês de setembro								
Receção aos alunos	12 setembro 9h às 12h	-Docentes -Assistentes operacionais -Alunos	Comunidade educativa	A2 C1 C4	Db, Dc Dd De Dg	E1,3 E1.4 E2 E3 E4	-Materiais de desgaste -Recursos humanos (sem custos)	-Observação direta
PORDATA KIDS	1º Período	Equipa BE DTs 2ºCiclo	Alguns alunos do 2ºCiclo	- Promover a capacidade de comunicação, observação, investigação, participação e recreação através de Jogos Interativos.			Sem custos	Registos da participação nos projetos
Torneio de Andebol (2º, 3º ciclos e secundário)	23/0920118 3ª (Secundária)	Grupo de Educação Física	Alunos inscritos	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)		Coletes; Apitos; Bolas; Sinalizadores; Raquetes; Medalhas (90€).	Inquéritos aos Participantes; Relatório da Atividade.
– Dia Europeu das Línguas	26 de setembro	Prof. de Francês e alunos	3º ciclo	A1 A2 B2 B3 B5 C1 C4	Da Db Dc Dd De Df Dg	1-1 1-2 1-3 1-4 2 3 4	Cartolinas, cola, marcadores, ...	Alunos e comunidade escolar
Dia Europeu das Línguas	26 de setembro	Grupo de Inglês do 3º ciclo e secundário (em parceria com a BE)	Professores e alunos	A1 A2 A3 B1 B2	Da Db De Dg	E1-1 E1-2 E1-3 E1-4 E2	Consumíveis para divulgação da atividade: papel, tinteiro e cartolinas	(Esta será realizada no final de cada atividade em relatório online,



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

				B3 B5 C1 C4		E3		criado para o efeito)
--	--	--	--	----------------------	--	----	--	-----------------------



Atividade/ Local de realização	Calendarização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ Dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a realizar no mês de outubro								
“Música”	Ao longo do 1º período	Educadores de cada JI e restantes elementos da comunidade educativa local	Comunidade educativa de cada estabelecimento	A1 B2 C1 C3	Da	E1.1 E4	- Recursos humanos da comunidade educativa -Família -Recursos áudio visuais e informáticos	A realizar em ficha própria
Divulgação dos alunos que ingressaram no Ensino Superior afixação dos resultados das duas fases de candidatura	Mês de outubro	Equipa da BE	Comunidade Escolar	- Divulgar a entrada de alunos no Ensino Superior - Motivar os alunos para o estudo			Sem custos	Questionário sobre grau de satisfação; Número de alunos envolvidos
<i>Mãos unidas</i> para apoiar as pessoas de castelo de Paiva afetadas pelos incêndios (e se possível outras)	Outubro e novembro	Área de Integração	Alunos do 12º TAS	A – 1,3 B – 1,3 C - 1	D – a, b, c, d, g	E – 1,2,3,4	Transporte (que poderá ser da Câmara) + subsídio de almoço	Desempenho dos alunos aquando da realização da atividade; Relatório
5 de outubro Exposição alusiva ao tema	outubro	Equipa da BE grupo de História	Comunidade Educativa	- Comemorar a implantação da República - Sensibilizar para a história/documentos coevos			10€	Questionário sobre grau de satisfação; Número de alunos envolvidos
		Equipa BE. Professor	Comunidade Educativa	- Envolver a comunidade educativa nas atividades promovidas pela BE - Incentivar e promover hábitos de			Sem custos	Questionário aos alunos sobre grau de satisfação Número de alunos envolvidos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Comemoração do MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS	outubro	titular de turma, DT's 2º ciclo e docente TIC 3º ciclo		<p>leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação curricular - Produzir marcadores de livros de forma criativa - Sensibilizar para outras culturas - Desenvolver hábitos de leitura - Dar a conhecer a todos anos as regras de funcionamento da Biblioteca - Familiarizar os alunos com o espaço da Biblioteca - Incentivar a utilização e a requisição de diferentes materiais. 				
Formação de utilizadores da BE	outubro e novembro	Equipa BE, titular de turma, DT's 2º ciclo e docente TIC 3º ciclo	5ºano e 9º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a todos anos as regras de funcionamento da Biblioteca - Familiarizar os alunos com o espaço da Biblioteca - Incentivar a utilização e a requisição de diferentes materiais. 			Sem custos	Questionários aos alunos sobre grau de satisfação. Número de alunos envolvidos
<p>- “Dia Mundial da Alimentação”</p> <p>- Em cada J.I.</p>	<p>OUTUBRO</p> <p>16 de outubro</p>	Jardins de Infância	Comunidade educativa dos respetivos Jardins	<p>A1</p> <p>A2</p> <p>B2</p>	<p>Da</p> <p>Dg</p>	<p>E1,1</p> <p>E4</p>	<p>- Recursos humanos da comunidade educativa</p> <p>-Família</p> <p>-Livros/ jogos</p> <p>-Atividades de</p>	<p>A realizar em ficha própria.</p> <p>-Registo das crianças</p>



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

				C3			culinária -Recursos áudio visuais e informáticos	
Comemoração do Dia da Alimentação (confeção e degustação de uma sobremesa saudável)	EB1/JI de Vale do Côvo 16 de outubro	EB1/JI de Vale do Côvo	- Professores - Educadores - Alunos - Assistentes operacionais (em articulação com as AEC)	- Comunidade educativa - Encarregados de Educação - Alunos	A2 B5 C3	Dd Dc	E 1.1 E1.2 E1.3	- Materiais diversos de desgaste
Semana da Alimentação (Lanches saudáveis)	EB 1 de Cruz 16 a 20 de outubro	EB 1 de Cruz	Comunidade Escolar	A2 B5 C3	Dd	E 1.1 E1.2 E1.3	Produtos Alimentares	Observação Direta
Dia das Bibliotecas Escolares - Exposição sobre o Dia Internacional das BE - Exposição de citações sobre bibliotecas - Novas ideias – sugestões de melhoria da biblioteca	23 de outubro	Equipa da BE	Comunidade Escolar	- Envolver a comunidade educativa nas atividades promovidas pela BE - Promover diferentes atividades alusivas às bibliotecas			Sem custos	Questionário sobre grau de satisfação; Número de alunos envolvidos
Corta mato	25 de outubro	Professores de E. Física	Alunos do 4-º ano e professores de AEC	A B C	a) b) c) d) e) g	E1.1 E1.2 E2 E3 E4	Transporte (E. de Educação)	-Interesse e participação dos alunos - Inquéritos - Grelha de articulação
<i>Hallowe'en</i> <i>Scary face/mask</i> (concurso de máscaras alusivas ao tema) <i>Scary story</i> (escrita de uma história assustadora)	31 de outubro	Grupo de Inglês do 3º ciclo (7º e 8º anos) Grupo de Inglês do 3º ciclo (9º ano) e secundário (em parceria com a BE)	Professores e alunos	A1 B1 B2 B5 C3	Da Db Dc Dd De	E1-1 E1-2 E1- 3 E2 E3	Consumíveis para divulgação da atividade: papel, tinteiro e cartolinas	(Esta será realizada no final de cada atividade em relatório online, criado para o efeito)



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Feira do Livro venda de livros	novembro	Equipa da BE	Comunidade Educativa	- Promover a divulgação de vários géneros literários - Facilitar a aquisição de livros - Incentivar a vinda da comunidade à escola			20€	Número de participantes
-----------------------------------	----------	--------------	-------------------------	---	--	--	-----	----------------------------



Atividade/ Local de realização	Calendar ização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a desenvolver no mês de novembro								
Concurso de Quadras de S. Martinho	novembro	Grupo de Português 2.ºciclo	Alunos, professores, comunidade escolar/ Agrupamento	A.1.2. B.2.	D. a) e b)	E. 1. 1. 2.	Consumíveis para a atividade: papel, tinteiro	Relatório
<p>“Feira das Colheitas”:</p> <p>-Mercadinho -Magusto</p> <p>Possibilidade de vários locais: -Em cada J.I. -Na EB1 local, em articulação; ...</p> <p>--Dia do Pijama</p>	<p>NOVEMBRO</p> <p>Em data a definir</p> <p>20 novembro</p>	<p>Grupo de Docentes da educação pré-escolar</p> <p>Grupo de Docentes da educação pré-escolar</p>	<p>Grupo de docentes da educação pré-escolar e respetivas famílias</p> <p>Comunidade educativa dos respetivos Jardins</p>	<p>B2 B3 C2</p> <p>B2 B3 C2 C3</p>	<p>Dc Dg</p> <p>Dc Dg</p>	<p>E1.2 E1.3 E2 E4</p> <p>E1.2 E1.3 E2 E4</p>	<p>- Recursos humanos da Comunidade Educativa, - Família. - Recursos materiais.</p> <p>Recursos humanos da comunidade educativa</p>	<p>-A realizar em ficha própria -Registo fotográfico -Registo das crianças</p> <p>-A realizar em ficha própria</p> <p>- Registo fotográfico</p> <p>- Registo das crianças</p>
Feira de S. Martinho / Magusto	9 de novembro (sujeito a alterações de acordo com as	EB/JI de Vale do Côvo	<p>- Professores - Educadores - Alunos - Encarregados de Educação - Assistentes</p>	A2 B2 C4	Dg	E 1.1 E1.2 E1.3	<p>- Materiais diversos - Produtos doados pelos EE e comunidade</p>	<p>- Registo fotográfico - Observação direta - Participação</p>



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

	condições atmosféricas)		Operacionais (em articulação com as AEC)					
Feira de São Martinho	10 de novembro de 2017	Todos os docentes do Centro Escolar de Vila Boa do Bispo EB1/JI de Qta do Bairro, EB1 de Gandra e JI de Travassos EB1/JI de Cruzeiro EB1/JI de Serrinha EB1/JI de Favões	Toda a Comunidade Escolar / Comunidade Envolvevente Todos os Professores, educadoras, professores AEC, E.Educação de V. Douro	A1 A2 B2 C2	d) g)	1.2 1.3 2 3 4	Produtos Agrícolas Artesanato Doces Regionais Balança Tenda (Sem custos) Facebook	Inquéritos Ficha de Avaliação de Atividade
Quiosque de Feira de S. Martinho Venda de livros usados e outro material	10 de novembro	Equipa da BE	Comunidade Educativa	- Promover a divulgação de vários géneros literários - Facilitar a aquisição de livros - Incentivar a vinda da comunidade à escola			20€	Número de participantes
Feira de S. Martinho	1º período 10 de novembro	Professor de EMRC	Alunos de EMRC	Angariar fundos para as atividades da disciplina/para os alunos	Promover o trabalho em equipa solidário	Fotocópias/cartazes	Relatório	Feira de S. Martinho
Magusto	13 a 17 de novembro	Todos os Professores, educadoras, professores AEC, E.Educação de V. Douro	Comunidade escolar	A2 B2 B5 C1 C2 C3 C4	Db DG	E1 E2 E3 E4	Castanhas oferecidas pelos pais	-Observação direta. - Inquérito - Grelha de articulação - Ata de articulação no fim de período
Dia Nacional do Pijama	20 de novembro	EB1/JI do Cruzeiro	- Professores - Educadores - Alunos - Encarregados de Educação - Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC)	Comunidade educativa	A2 B2 C4	Db)	E1.1 E1.2 E1.3	- Audiovisuais - Livros



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Comemoração do dia da Floresta Autóctone	23 de novembro	EB 1 de Serrinha		Comunidade escolar	B_DC_3 B_DC_4	B_d	B_CD_3	- Árvores oferecidas por elementos da comunidade educativa
--	----------------	------------------	--	--------------------	------------------	-----	--------	--



Atividade/ Local de realização	Calendariz ação	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a desenvolver no mês de dezembro								
Dia da Pessoa com Deficiência	4 de dezembro	EB1/JI do Cruzeiro	- Professores - Educadores - Alunos - Encarregados de Educação - Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC)	Comunidade educativa	A2 B2 C4	Db	E1.1 E1.2 E1.3	- Material audiovisual - Material de desgaste
Cabaz de Natal	1º período	Professor de EMRC	Alunos de EMRC	Promover o envolvimento e a participação da comunidade em situações de solidariedade e entreeajuda.	Promover o gosto pelo carácter social	Fotocópias /0Euros	Relatório	Cabaz de Natal
Exposição/concur so de presépios de Natal	1º Período - última semana de aulas	Professor de EMRC	Alunos do 2º ciclo Comunidade Educativa (Pais)	Promover o envolvimento e a participação da comunidade educativa em projectos comuns	Promover a cooperação e a amizade com os outros	Materiais recicláveis e outros/0 Euros	Relatório	Exposição/concurso de presépios de Natal
Feira do Livro	11 a 14 de dezembro	EB1/JI do Cruzeiro	- Professores - Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC)	Comunidade educativa	A2 B2 C4	Dg	E1.1 E1.2 E1.3	- Livros - Material diverso de desgaste
Exposição sobre Rosa-dos-Ventos e instrumentos de orientação	Final do 1º período	Professores de HGP Geografia História	Professores de: HGP Geografia História Alunos do 5º e 7º e 8º ano	A-1 e 2 B-1 e 2 C-3	D- g	1-1 e 2 4	Cartolinas Expositores	Relatório de observação Registo de visita Inquérito aos alunos
Festa de Natal A.C.D. Casa do Povo de Vila Boa do Bispo	15 de dezembro de 2017 Duplo da	Todos os docentes do Centro Escolar e Junta de Freguesia (1º ciclo e JI)	Toda a Comunidade Escolar / Comunidade Envolvente (Centro de Dia de Vila Boa do	A1 A2 B1 B2	b) c) d) g)	1.2 1.3 1.4	Vários tipos de papel, cartolinas, tintas, fios diversos, tecidos,	Inquéritos Ficha de Avaliação de Atividade



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Articulação entre Escola, AEC's, Autarquia e IPSS Festa Natal e almoço/ torneio de basquetebol Ida ao cinema	manhã	EB1/JI DE QTA DO BAIRRO, EB1 DE GANDRA E JI DE TRAVASSOS	Bispo, Fundação de Sto António e Cercimarco) Comunidade escolar	B3 C2 C3		2 3 4	materiais recicláveis, máquina fotográfica e aparelhagem de som	
Festividades Natalícias: -- Almoço / Festa Natal / Espetáculo de Natal (Em cada J.I. / em articulação com o 1º ciclo...)	Dezembro 15	Educadores de cada JI e restantes elementos da comunidade educativa local.	Comunidade educativa em articulação com a componente social	C2 C3	Db	E1.2	- Recursos humanos: - Docentes, crianças e pessoal não docente de cada Jardim de Infância /EB1 -Pai Natal	-A realizar em ficha própria - Registo fotográfico -Registo das crianças
Ida ao Teatro	15 de dezembro	EB1/JI de Vale de Côvo EB1/JI do Cruzeiro	Professores, Educadores, Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC)	Comunidade educativa	A2 B2	Db	E 1.1 E1.2 E1.3 E2 E3 E4	- Material diverso de desgaste; -Recursos audiovisuais. - Transporte Autofinanciamento
Torneio de Basquetebol	15-12-2016 – 6.ª	Grupo de Educação Física	Alunos inscritos	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)		Coletes; Apitos; Bolas; Sinalizadores; Medalhas (90€).	Inquéritos aos Participantes; Relatório da Atividade.
Ida ao Circo	Dezembro (dia a definir) EB1/JI da Serrinha	EB1/JI da Serrinha		Comunidade Educativa	B_DAI_2 B_DAI_5	B_b B_c	B_CD_1 B_CD_2) - B_PEE	- Material de desgaste
Colaboração na Feira do Livro	Final do 1º Período	Professores de 2.º ciclo de Português e biblioteca	Alunos, professores, funcionários, pais e público em geral.	A.2. B.1. B.2. B.4. B.5.	D. b) c) g)	E.1 1. E.1. 2. E.1	Editoras colaborantes Cartazes Biblioteca escolar	Relatório



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

				C.2. C.3.		3. E.1. 4. E. 2 E. 3 E. 4		
Postais de Natal	Dezembro/ janeiro	Prof. de Francês e alunos	3º ciclo	A1 B1 C2 C4	Da Db Dc Df Dg	1-1 1-2 1-3 1-4 2 3 4	Cartolinas, cola, marcadores, ...	Alunos e comunidade escolar
Declaração universal dos direitos humanos Exposição alusiva ao tema	dezembro	Equipa da BE Grupo de...	Comunidade Educativa	- Criar sentido de responsabilidade e cidadania perante o outro - Sensibilizar para os direitos humanos			15€	Questionário sobre grau de satisfação; Número de alunos envolvidos



Atividade/ Local de realização	Calendarização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
2º PERÍODO Atividades com data a definir								
Visitas de Estudo 1º ciclo	Local e data a combinar	Docentes e auxiliares do 1º ciclo		A2 B5 C3	a) c) d)	1.2 1.3 2 3	Bilhetes de acesso e Transporte são financiados pela verba angariada na Feira de S. Martinho	Inquéritos Ficha de Avaliação de Atividade
Visita de Estudo J.I.	Fundação Serralves	Todos os docentes do Jardim de Infância do Centro Escolar	Alunos, educadoras do Centro Escolar e E. Educação	A2 B5 C3	a) c) d)	1.2 1.3 2 3	Bilhetes de acesso e Transporte são financiados pela verba angariada na Feira de S. Martinho	Fotos e Ficha de Avaliação de Atividade
Semana da leitura	Data a definir	Todos os Professores da EB1, educadoras	Comunidade escolar e E. de Educação	B1	Dc	E1.1 E4	- Obras literárias - Material de desgaste (sem custos)	-Registos fotográficos - Inquérito - Grelha de articulação -Ata
Visita de estudo Zoo da Maia	EB1/JI de Qta do Bairro EB1 de Gandra JI de Travassos	2º período (dia a definir em fevereiro/março)	Comunidade escolar (EB1 de Gandra e Bairro)	Comunidade escolar(EB1 de Gandra e Bairro)	A1 A2 B1 B2 B3 B4 C1 C3 C4	Da Db Bd De Dg	E1 E2 E3 E4	- Transporte e ingressos financiados pelos E. de Educação e verba angariada na feira de S. Martinho (geridos pelos E. de Educação) (custo aproximado – 600 euros)
Visita de Estudo Alunos do 1º Ciclo	EB1/JI de Vale do Côvo	Março /Abril (data a definir)	Professores, Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC)	Comunidade educativa	A1 A2 B2 B3 B5	C2 Db Dg	E 1.1 E1.2 E1.3	- Transporte - Autofinanciamento
Visita de estudo (local a definir)	EB1/JI de Favões EB1/JI de Serrinha	data a definir	Comunidade escolar	♣ Alunos ♣ Docentes ♣ Educadora ♣ Professores das AEC ♣ Assistentes	A 2 B_DAI_2 B_DAI_5	Dg B_b B_c)	E 1.3 E 3 E 4	♣ Autocarro ♣ Recursos humanos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

				Operacionais ♣ Auxiliar			B_CD_1 B_CD_2 - B_PEE	
Dia Eco-Escolas	EB1/JI de Vale do Covo	Março / Abril (data a definir)						
Semana da Leitura	2º período (fevereiro/março)	Grupo Português e Biblioteca	Comunidade Escolar	A.2. B.1. B.5. C.2. e C.3.	D. a) b) g)	E. 1. 1. E. 1. 2. E. 2	Consumíveis para divulgação da atividade: papel, tinteiro e cartolinas.	Relatório
Duas Visitas de Estudo 1º ciclo	Escola Básica de Vila Boa do Bispo	Local e data a combinar	Docentes e auxiliares do 1º ciclo		A2 B5 C3	Da Dc Dd	E1.2 E1.3 E2 E3	Bilhetes de acesso e Transporte são financiados pela verba angariada na Feira de S. Martinho
Visita de Estudo J.I.	Escola Básica de Vila Boa do Bispo	Local a combinar no CD do JI	Todos os docentes do Jardim de Infância do Centro Escolar	Alunos, educadoras do Centro Escolar e E. Educação	A2 B5 C3	Da Dc Dd	E1.2 E1.3 E2 E3	Bilhetes de acesso e Transporte são financiados pela verba angariada na Feira de S. Martinho
Corta- Mato Municipal	A designar	Grupo de Educação Física	Os primeiros seis classificados no corta-mato escolar	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)			
Corta -Mato Lousada	A designar	Grupo de Educação Física	Os primeiros seis classificados no corta-mato escolar	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)			
Marco Desportivo inter- – escolas Badminton e ténis de Mesa/Alpendorada	A designar	Grupo de Educação Física Agrupamento de escolas de Alpendorada	Alunos inscritos	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)	Todos	Almoço para todos os participantes	Inquéritos aos Participantes; Relatório da Atividade.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Marco Desportivo Inter– escolas - Voleibol/Séc. Marco	A designar	Grupo de Educação Física Escola E,B 23 de Toutosa	Alunos inscritos	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)			Inquéritos aos Participantes; Relatório da Atividade.
Marco Desportivo Inter – escolas Futsal/EB 2,3 Marco	A designar	Grupo de Educação Física Escola E,B 23 de Marco	Alunos inscritos	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)			Inquéritos aos Participantes; Relatório da Atividade.
Marco Desportivo Inter – escolas Basquetebol/Sande	A designar	Grupo de Educação Física Escola E, B 23 de Sande	Alunos inscritos	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)			Inquéritos aos Participantes; Relatório da Atividade.
Dia da Poesia	A designar	Equipa da BE	- 3º ciclo - Ensino Secundário	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes inerentes às diferentes literacias.			Sem custos	Trabalhos dos alunos
Aterro Sanitário de Penafiel (Serra da Boneca); ETAR de Fornos (Castelo de Paiva)	2º Período letivo	Área de Integração; Educação Física.	Alunos do 12º TAS	A – 1,2,3 B – 1,3 C - 1	D – a, c, d, g	E – 1,2	Transporte+ subsídio de almoço	Relatório
Palestra sobre Suporte Básico de Vida (Escola Secundária de Alpendurada)	2º Período letivo	Saúde	Alunos do 12º TAS Cruz Vermelha Portuguesa	A - 1, 2 C - 1	D - a, b, c, d	E - 1, 2 e 4	Sala de aula	Observação direta e/ou questionário
Central de Esterilização do CHTS_ Penafiel	2º Período letivo	Docente da disciplina de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Docente da disciplina de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	A -1,2,3 B – 1,3	D – a, c, g	E – 1,2	Transporte+ subsídio de refeição	Relatório



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Museu da Saúde- Instituto Ricardo Jorge	2º Período letivo	Docente da disciplina de Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Alunos 12º TAS	A -1,2,3 B - 1,3	D - a, c, g	E - 1,2	Transporte + subsídio de refeição + alojamento	Relatório
- INEM Porto	2º Período letivo	Docente da disciplina de Comunicação e Relações Interpessoais	Alunos 12º TAS	A - 1,2 C - 1	D- a, b, c, d	E - 1,2,3	Transporte + subsídio de refeição	Relatório
Visita à Sé do Porto, a uma Sinagoga e Mesquita (no Porto)	2º período	Área de Integração	Alunos do 11º TIE Alunos do 11º TUR Alunos do 12º TUR (Porventura em dias diferentes)	A - 3 B - 1,2 e 3 C - 1	D - a, b, d, g	E - 1,2	Transporte+ subsídio de almoço+ bilhete de entrada na Sé	Relatório
Exposição de cartazes alusiva ao tema "Unidos pelos direitos humanos", na Biblioteca da Escola.	2º período	Área de Integração	Alunos do 11º TIE Alunos do 11º TUR Alunos do 12º TUR	A - 1 e 3 B - 1, 2 e 3 C - 1	D - a, b, d, g	E - 1,2,3,4	- Cartolina; - Papel de cenário. - Tintas / marcadores; - Impressão; - Papel; - Papel de fotografia; - Cola; -Pioneses.	Cartazes elaborados; Questionário
Visita de estudo à EEE - Empresa de Equipamento Elétrico, S.A, Águeda.	2º período	Prof. Helder Constantino Disciplina Práticas Oficinais	Alunos do 11º TIE				Transporte+ subsídio de almoço	Relatório
Visita de Estudo à empresa - Turbogás - Produtora Energética, S.A	2º período	Prof. Helder Constantino Disciplina Práticas Oficinais Tecnologias Aplicadas	Alunos do 11ºTIE				Transporte+ subsídio de almoço.	Relatório



Atividade/ Local de realização	Calendarização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a desenvolver no mês de janeiro								
Cantar as Janeiras	Durante o mês de janeiro	EB1/JI de Vale de Côvo EB1/JI do Cruzeiro EB1/JI da Serrinha	Professores, Educadores, Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC) Encarregados de Educação	Comunidade educativa População em geral	A2 B2 C4 B_DC_2	D b D d Dg B_g	E 1.1 E1.2 E1.3 E2 E3 E4 B_PEE	- Material diverso de desgaste - Instrumentos musicais
Construir o corpo – PES Sessões de sensibilização em parceria com o Centro de Saúde	2º e 3º períodos	Equipa da BE Centro de Saúde	7º e/ou 8º ano	- Promover a alimentação saudável - Promoção da higiene corporal - Refletir sobre o crescimento e as transformações corporais.			€ 40	Registos da participação nos projetos
Passaporte das leituras	2º / 3º Período	Equipa da BE	2º Ciclo	- Promover a leitura e literacias nos jovens -Mobilizar conhecimentos a partir das leituras efetuadas			5€	Número de registos de requisição de livros.
Internet Mais Segura	2º período	Equipa da BE + TIC	7ºe 8º anos e outros	- Mostrar as potencialidades da Internet - Formar utilizadores para a iliteracia digital - Alertar para os perigos do uso da Internet			Sem custos	Questionários aos alunos sobre grau de satisfação. Número de alunos envolvidos
“Pintura” (Proporcionar à criança uma relação próxima							E.1 1 -Recursos Humanos:	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

com as diferentes formas de expressão, relacionadas com o tema) - Em cada J.I.	JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO Ao longo do 2º período	Docentes da Educação Pré-Escolar	Toda a comunidade escolar do Jardim de Infância Comunidade envolvente Famílias	A1 B2 B3 C3	Da Dg	E.1 2 E. 2	-Pessoal docente e não docente de cada JI e respetivas crianças e famílias. -Comunidade envolvente	-A realizar em ficha própria. -Registo das crianças e/ou registos fotográficos.
Sensibilizar Pais e Encarregados de Educação sobre Métodos e Hábitos de Estudo	2ºe 3º período	Psicóloga Eduarda Seabra	Pais e Encarregados de Educação dos alunos do Jardim de Infância e Básico 1	Pré-escolar: A 1,2,3 B 1, 3 C 2, 3 Ensino Básico A 2 B 1, 2 C 3, 4	Pré-escolar: D a), c), g) Ensino Básico D a), b),c), g)	Pré-escolar: E 1.1), 1.2)1.3) 1.4), 2,4 Ensino Básico E 1.1), 1.2) 2,4	Fotocópias	Inquérito aos participantes Relatório
Sensibilização Informação dos Pais e Encarregados de Educação	15 de janeiro a 12 fevereiro	Psicóloga Eduarda Seabra	Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 9º Ano	A 2; C 3,4	D a),c), g)	E 4)	Cartolinas Folhetos Fotocópias	Inquérito aos participantes Relatório
Comunicar em Segurança	Decorrer do 2º período	Fundação Portugal Telecom	Alunos do B3 e Secundário	A 2 B 1 C 3;4	D b),d)	E 1.3), 1.4)	Cartolinas Folhetos Fotocópias Computador	Questionário Registo fotográfico
Sensibilizar Pais e Encarregados de Educação sobre a	2ºe 3º período	Psicóloga Eduarda Seabra	Pais e Encarregados de Educação dos alunos do JI	Pré-escolar: A 1,2,3 B 1, 3 C 2, 3	Pré-escolar: A 1,2,3 B 1, 3 C 2, 3	Pré-escolar: E 1.1), 1.2)1.3) 1.4), 2,4	Fotocópias	Questionário aos participantes Relatório

AEA.15.4



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

importância do sono na infância				Ensino Básico A 2 B 1, 2 C 3, 4	Ensino Básico A 2 B 1, 2 C 3, 4	Ensino Básico E 1.1), 1.2) 2,4		
Feira das Profissões - Parceria com o Caerus- visitas de estudo:	2 e 3 período	Caerus e Psicóloga Eduarda Seabra DT -9 e 12º anos e CEF Docentes	Alunos do 9 e 12ºanos e CEF	Ensino Básico: A 2 B 1, 2,3, 5 C 3 Ensino Secundário: A 2 B 1,3 C 1	Ensino Básico: D a), b), c) Ensino Secundário: D a), b), c),	Ensino Secundário: E 1.1), 1.2) 1.3), 2	Autocarro Máquina fotográfica Folhetos	Registo fotográfico
Mediação Familiar – ações de formação Pais e Enc Educação:	2ºe 3º período	Psicóloga Eduarda Seabra	Pais e Encarregados de Educação dos alunos do Básico 1	Pré-escolar: A 1,2,3 B 1, 3 C 2, 3 Ensino Básico A 2 B 1, 2 C 3, 4	Pré-escolar: A 1,2,3 B 1, 3 C 2, 3 Ensino Básico A 2 B 1, 2 C 3, 4	Pré-escolar: E 1.1), 1.2)1.3) 1.4), 2,4 Ensino Básico E 1.1), 1.2) 2,4	Fotocópias	Questionário aos participantes Relatório



Atividade/ Local de realização	Calendar ização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a desenvolver no mês de fevereiro								
Festa de Carnaval com desfile e baile de mascarar	09 de fevereiro de 2018 (Duplo da manhã)	EB1/JI de Qta do Bairro EB1 de Gandra JI de Travassos EB1/JI de Vale do Côvo Escola Básica de Vila Boa do Bispo EB1/JI de Favões EB1 de Cruz EB1/JI do Cruzeiro EB1/JI de Serrinha	Toda a Comunidade Escolar / Comunidade Envolvente	A2 B1 C2	a) b) d)	1.2 1.3 1.4 2 3 4	Material Reciclável	Inquéritos Ficha de Avaliação de Atividade
Aprender a Estudar e Saber Lidar com Stress em Tempo de Testes e Exames	12 de fevereiro - 31 maio	Psicóloga Eduarda Seabra	Alunos do 9ºAno	A 2; B 1,2, 3 C 3,	D a),b) c)	E 1.1),1.2), 2	Fotocópias	I inquérito aos participantes Relatório
Semana dos Afetos	12 a 16 de fevereiro	EB1 de Cruz	EB1 de Cruz	Comunidade escolar	A1 B1 B2 C3 C4	E1 E1.1 E1.2	Da) Db) Dd)	- Material de desgaste
<i>Valentine's</i> (mural com mensagens alusivas à festividade)	12 a 16 fevereiro	Grupo de Inglês do 3º ciclo (9ºano) e secundário (em parceria com a BE)	Professores e alunos	A1 B1 B2 B5 C3	Da Db Dc Dd De	E1-1 E1-2 E1- 3 E2 E3	Consumíveis para divulgação da atividade: papel, tinteiro e cartolinas	(Esta será realizada no final de cada atividade em relatório online, criado para o efeito)
Orientação Escolar e Profissional (OEP)	12 fevereiro a 31 maio	Psicóloga Eduarda Seabra	Alunos do 9ºAno DT -9º Ano	A 2 B 1, 2, 3 C 3,	D a),b) c)	E 1.1),1.2), 2,	Questionário OEP Tinteiros Fotocópias	Inquérito aos participantes Relatório



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Semana dos afetos Exposição, elaboração de cartas, poemas... e outro material alusivo ao tema	13 a 17 de fevereiro	Equipa da BE Docentes de Inglês	Comunidade escolar	- Contribuir para o desenvolvimento da inteligência emocional - Comunicar através dos sentidos - Favorecer o desenvolvimento harmonioso dos jovens			10€	Questionário sobre grau de satisfação; Número de alunos envolvidos
Campeonato do SuperTmatik do Cristianismo	2º/3º Períodos	Professor de EMRC	Alunos do 5º/6º e 7º anos inscritos em EMRC	Promover o interesse na cultura cristã como importante para a formação humana	Aprofundar a cultura cristã	Cartas do campeonat o/computad ores/ custos a definir	Relatório	Campeonato do SuperTmatik do Cristianismo



Atividade/ Local de realização	Calendarização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a desenvolver no mês de março								
Visita de estudo Zoo de S. Inácio.	2º período (dia a definir em março)	Comunidade escolar (EB1 de Gandra e Bairro)	Comunidade escolar(EB1 de Gandra e Bairro)	A1,2 B1,2,3,4 C1,3,4	Da Db Bd De Dg	E1 E2 E3 E4	- Transporte e ingressos financiados pelos E. de Educação e verba angariada na feira de S. Martinho (geridos pelos E. de Educação) (custo aproximado – 600 euros)	-Inquéritos - Grelha de articulação -Fotografia
Dia do Pai (Com exposição)	2º Período	Professor de EMRC	Alunos do 2º/3º ciclos/Colaboração com a Biblioteca	Promover o envolvimento e a participação da comunidade educativa em projectos comuns	Promover a cooperação e a amizade com os outros	Materiais recicláveis e outros/0 Euros	Relatório	Dia do Pai (Com exposição)
Semana de EMRC/semana cultural	2º Período	Professor de EMRC	Alunos de EMRC	Dinamizar a disciplina de EMRC através de algumas atividades culturais	Promover o gosto pela disciplina e a sua importância para a vida	Reduzidos-0 Euros	Relatório	Semana de EMRC/semana cultural
Dia da proteção Civil (Comemoração) Formação - Cruz Vermelha Bombeiros	1 de março	EB1/JI de Vale do Côvo EB1/JI de Favões EB1 de Cruz	Professores, Educadores, Assistentes Operacionais Elementos da Proteção Civil		A2 B2 B3 B5 C1 C3 C4	Db) Dd) Dg)	E 1.1 E1.2 E1.3 E2 E3	Objetos e materiais usados em situações de risco
Semana da Leitura “O prazer de ler”	5 a 9 de março	Equipa da BE com outros docentes	Comunidade educativa	- Partilhar a experiência de leitura e reconhecê-la como fonte de saber e de conhecimento - Promover a leitura na comunidade educativa - Aprofundar o sentido literário estético e cultural da palavra			80€	Questionário aos alunos sobre grau de satisfação e opinião sobre a utilidade da atividade



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Dia da Mulher Exposição sobre o tema Sessão de sensibilização	8 de março	Equipa da BE Grupo de	Comunidade Escolar	Sensibilizar a comunidade educativa para o tema			Sem custos	Questionário sobre grau de satisfação; Número de alunos envolvidos
Comemoração do dia Internacional da francofonia	Perto de 20 de março (2º Período)	Prof. de Francês e alunos	3º ciclo	A1 A2 B2 B3 B5 C1 C4	Da Db Dc Dd De Df Dg	1-1 1-2 1-3 1-4 2 3 4	Cartolinas, cola, marcadores, ...	Alunos e comunidade escolar
Visita de Estudo Alunos do 1º Ciclo (Fábrica da Ciência Viva – Aveiro)	20 de março	EB1/JI do Cruzeiro	- Professores - Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC)	Comunidade educativa	A1 A2 B2 B3 B5 C2	Db Dg	E1.1 E1.2 E1.3	- Transporte - Autofinanciamento
Semana da Leitura	19 a 23 de março 23 de março a 31 de março	Escola Básica de Vila Boa do Bispo B1/JI de Serrinha	Todos os docentes	Toda a Comunidade Escolar	B1 B_DP_1) - B_DC_2)	c) B_b) - B_c)	1.1 4 B_CD_1) - B_CD_4)	- Livros - Material de desgaste
Concurso "Spelling Bee"	Semana da Leitura (março)	Grupo de Inglês (9º, 10º e 11ºanos) (em parceria com a BE)	Professores e alunos	A1 B1 B2 C3	Da Db Dc Dg	E1-1 E1-2 E1-3 E1-4 E2 E3	Consumíveis para divulgação da atividade: papel, tinteiro e cartolinas	(Esta será realizada no final de cada atividade em relatório online, criado para o efeito)
Caminha da Primavera Dia Mundial da Árvore	 23 de março	Escola Básica de Vila Boa do Bispo	Todos os docentes do Centro Escolar (1º ciclo e JI) ECO-ESCOLAS	Toda a Comunidade Escolar	A1 A2 B1 C3	Da Dd Dg	1.2 1.3 2 3	



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Feira Da Primavera do livro / plantas e utilidades (na EB1)	19 a 21 de março 23 de março	EB1/JI de Vale do Côvo EB1/JI do Cruzeiro	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC) - Encarregados de Educação	Comunidade educativa	A1 A2 B2 C1 C3 C4	Da) Dd) D g	E 1.1 E1.2 E1.3	Livros - Material diverso de desgaste - Plantas - Audiovisuais - Material diverso
Concurso de História e Geografia de Portugal	março	Professores de HGP	Professores de: HGP Alunos do 6º ano	A- 2 B- 1, 2, 3 e 5 C – 2, 3 e 4	D- a,g	1-1 e 2	Expositor Polivalente	Relatório de observação Inquérito aos alunos
Encerramento do 2º período Dia da Floresta /caminhada da primavera	23 de março (duplo da manhã)	Todos os Professores / educadoras AEC	Toda a comunidade escolar	A B C	a) b) c) d) e) g)	E1.1 E1.2 E1.3 E1.4 E2 E3	-Plantas oferecidas pelos pais; (sem custos)	- Inquéritos - Grelha de articulação - Ata de articulação
Encerramento do 2º período Visita de Estudo (a definir)	23 de março	EB1 de Cruz	Professores e alunos	Comunidade escolar e encarregados de educação	A2 C1 C2 C3 C4	Dg	E1 E2 E3 E4	- Material de desgaste - Material reciclável
Dia da Terra (Escrita criativa de poemas e elaboração de um pequeno livro)	EB1 de Cruz	23 de abril	EB1 de Cruz	Comunidade escolar	A1 B1 B3 C3 C4	Dg	E1.1 E1.2 E2 E3	- Material de desgaste
Encerramento do 2º período Dia da Floresta /caminhada da primavera	EB1/JI de Qta do Bairro EB1 de Gandra JI de Travassos EB1/JI de Favões 23 de março	EB1/JI de Qta do Bairro EB1 de Gandra JI de Travassos EB1/JI de Favões	Todos os Professores / educadoras AEC	Toda a comunidade escolar	A2 B2 C2	Da Db Dc Dd De Dg	E1.1 E1.2 E1.3 E1.4 E2 E3 E4	-Plantas oferecidas pelos pais; - Recursos humanos - Máquina fotográfica



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

	(duplo da manhã)							
Semana da leitura	EB1/JI de Qta do Bairro EB1 de Gandra JI de Travassos 27 a 31 de março	EB1/JI de Qta do Bairro EB1 de Gandra JI de Travassos	Todos os Professores da EB1, educadoras	Comunidade escolar e E. de Educação	B1	Dc	E1.1 E4	- Obras literárias - Material de desgaste (sem custos)



3º PERÍODO

Atividades a desenvolver no mês de abril

Sensibilização e Prevenção dos Maus Tratos - Em cada J.I.	ABRIL Todo o mês	Docentes da Educação Pré- escolar - Escritores, ilustradores, pais e familiares,	Docentes e não docentes dos J.I. e /ou Famílias Crianças	A1 A2 B2 B3 C1 C3	Da Db Dd Dg	E1.4 E2 E3 E4	Recursos humanos: - Docentes, crianças e pessoal não docente de cada JI	- A realizar em ficha própria. - Registos fotográficos e registos das crianças
Dia da Terra (Escrita criativa de poemas e elaboração de um pequeno livro)	23 de abril	EB1 de Cruz	EB1 de Cruz	Comunidade escolar	A1 B1 B3 C3 C4	Dg	E1.1 E1.2 E2 E3	- Material de desgaste
DIA MUNDIAL DO LIVRO E DOS DIREITOS DE AUTOR Exposição de trabalhos sobre livros/autores abordados nas aulas	23 de abril	Equipa da BE Grupo de português	Comunidade Escolar	- Envolver a comunidade educativa nas atividades promovidas pela BE - Promover diferentes atividades alusivas ao livro e à leitura			Sem custos	Pertinência dos conteúdos e materiais de apoio produzidos Número de participantes



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

<i>Dia do Inglês</i> (Mostra gastronómica e decoração alusiva às cores da bandeira inglesa)	Semana Cultural	Grupo de Inglês do 3º ciclo e secundário (em parceria com a BE)	Comunidade escolar	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B5 C1 C4	Da Db De Dg	E1-1 E1-2 E1-3 E1-4 E2 E3	Verba para scones e outros produtos (mostra gastronómica)	
Feira das Profissões no nosso Agrupamento: <i>Inspiring Future</i>	3º período	<i>Inspiring Future</i> e Psicóloga Eduarda Seabra DT –em especial aluno 12º anos e 11º anos Docentes	Alunos do 12ºanos e 11ºanos	Ensino Secundário: A 2 B 1,3 C 1	Ensino Secundário: D a), b), c),	Ensino Secundário: E 1.1), 1.2) 1.3), 2	Máquina fotográfica Folhetos	Registo fotográfico e questionário
25 de Abril Exposição de trabalhos alusivos ao 25 de abril	abril	Equipa da BE grupo de História	Comunidade Educativa	- Mostrar as diferentes vivências antes e pós abril - Identificar as limitações da liberdade - Agir de forma cívica perante o outro			10€	Questionário sobre grau de satisfação; Número de alunos envolvidos



Atividade/ Local de realização	Calendar ização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a desenvolver no mês de maio								
-Semana dos Afetos (desenvolver actividades de acordo com o subtema deste período) em cada J.I. -- Visita de estudo	MAIO/JUNH O Em data a definir por cada J.I.	Docentes da Educação Pré-escolar	Docentes e não docentes dos JI e Crianças	A1 B2 C1 C3	Da Db	E1.1 E1.4 E2 E3 E4	Recursos humanos: - Docentes, crianças e pessoal não docente de cada JI - Recursos diversos:(materiais de expressão plástica...,.....) - Transportes Autarquia ou cofinanciado pelos EE	-A realizar em ficha própria -Registos fotográficos -Registos das crianças
Venda solidária a favor da CERCI (pirilampos mágicos/pins)	Mês de maio	Professores de Educação Especial e de EMRC	Pessoal docente e não docente	. Promover o envolvimento e a participação da comunidade em situações de solidariedade e entreaajuda. . Promover o envolvimento e a participação da comunidade educativa em projectos comuns. . Educar para a solidariedade, criando na Comunidade Escolar um espírito de partilha. . Colaborar com instituições locais.	. Fomentar o espírito de inclusão e de solidarierade.	Cartazes e material de venda - custo 0	Relatório	Venda solidária a favor da CERCI (pirilampos mágicos/pins)



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Dia da Mãe (Com exposição)	3º Período	Professor de EMRC	Alunos do 2º/3º ciclos/ Colaboração com a Biblioteca	Promover o envolvimento e a participação da comunidade educativa em projectos comuns	Promover a cooperação e a amizade com os outros	Materiais recicláveis e outros/0 Euros	Relatório	Dia da Mãe (Com exposição)
Divulgar as Ofertas Educativas e Formativas a Pais e Encarregados de Educação	2 maio a 6 junho	Psicóloga Eduarda Seabra	Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 9º Ano	A 2; C 3,4	D a),c), g)	E 4)	Fotocópias	Inquérito aos participantes Relatório
Dia da Europa _exposição de trabalhos - ciclo de cinema francês	Perto de 9 de maio	Prof. de Francês e alunos	3º ciclo	A1 A2 B2 B3 B5 C1 C4	Da Db Dc Dd De Df Dg	1-1 1-2 1-3 1-4 2 3 4	Cartolinas, cola, marcadores.	Alunos e comunidade escolar
O Dia da Europa Exposição sobre o tema	9 maio	Equipa da BE Docentes de Geografia		- Sensibilizar para o projeto europeu - Respeitar as diversidades culturais existentes na Europa - Tomar contacto com a multiculturalidade europeia			10€	Questionário sobre grau de satisfação; Número de alunos envolvidos
XVI encontro de alunos de EMRC “mex’EMRC”	3º Período/ 18 de maio	Professor de EMRC	Alunos de EMRC 3º ciclo	Participar em diversas atividades culturais, desportivas e musicais, bem como fomentar os valores trabalhados nas aulas.	Criar o espírito de grupo com os outros	Autocarro/a definir (custos a definir)	Relatório	XVI encontro de alunos de EMRC “mex’EMRC”
Semana Temática	3º Período	Professores de EV e ET	5º/6º Anos	A-Dimensão Pessoal (1);(2). B-Dimensão das Aquisições	b) d) g)	1.Corpo Discente (1;2;3;4). 2.Corpo Docente.	Trabalhos dos alunos elaborados no 2º período	Avaliação formativa. Observação direta. Relatório



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

				Intelectuais (1;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (1);(4).				
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Atividade/ Local de realização	Calendarização	Dinamizadores	Intervenientes	Objetivos/ dimensões	Objetivos Específicos	Metas	Recursos/ Custos	Avaliação
Atividades a desenvolver no mês de junho								
Dia Mundial da Criança	1 de junho de 2018 (Duplo da manhã)	EB1/JI de Qta do Bairro EB1 de Gandra JI de Travassos Escola Básica de Vila Boa do Bispo EB1/JI de Favões EB1 de Cruz EB1/JI do Cruzeiro EB1/JI da Serrinha	Toda a Comunidade Escolar	A1 A2 B1 C3	b) d) g)	1.2 1.3 2 3	Trabalhos dos alunos, Tintas, Computador, Livros, DVD, ... Custeada pela Junta de Freguesia	Ficha de Avaliação de Atividade
Cabaz de fim de ano	3º período	Professor de EMRC	Alunos de EMRC	Promover o envolvimento e a participação da comunidade em situações de solidariedade e entreajuda.	Promover o gosto pelo carácter social	Fotocópias /0Euros	Relatório	Cabaz de fim de ano
Torneio de Futsal 2º Ciclo, 7º e 8º ano	1-06-2018 6ª (EB 2/3 de Alpendurada)	Grupo de Educação Física	Alunos inscritos	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)		Coletes; Apitos; Bolas; Sinalizadores; Medalhas (90€).	Inquéritos aos Participantes; Relatório da Atividade
Dia do Ambiente	EB1/JI de Vale do Côvo 5 de junho Junho (a definir) EB1 de Cruz	EB1/JI de Vale do Côvo EB1 de Cruz	Professores, Educadores, Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC)	Comunidade educativa	A1 A2 B1 B2 C3 C4 D1	D g	E 1.1 E1.2 E2 E3	- Material diverso - Audiovisuais



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALPENDORADA

Semana cultural Sarau Desportivo	8/06/2018	Grupo de Educação Física	Toda a comunidade escolar	A-Dimensão Pessoal (1;2). B-Dimensão das Aquisições Intelectuais (1;2;4;5). C-Dimensão para a Cidadania (3;4)	a); b); d); e g)	Todos	Luzes e som (800€)	Inquéritos aos Participantes; Relatório da Atividade.
Visita de Estudo NaturWaterPark	3º Período	Professor de EMRC	Alunos de EMRC 2º ciclo	Participar em diversas atividades culturais, desportivas em relação com a natureza, bem como fomentar os valores trabalhados nas aulas.	Criar o espírito de grupo com os outros	Autocarro e outros/custo a definir	Relatório	Visita de Estudo NaturWaterPark
Visita dos alunos finalistas do JI à sala do 1º ano	EB1/JI de Favões	Junho (dia a definir)	Comunidade escolar	- Alunos do JI e do 1º ciclo - Educadora - Docentes	A1 A3	Da	E1.3 E2	- Recursos humanos - Espaço físico do 1º ciclo
Jogo de futebol entre as EB1s e JIs de Qtª do Bairro e Gandra	Um dia a definir na última semana de aulas/ junho	Todos os professores e educadoras AEC JI	Comunidade escolar	A B C	a) b) c) d) e) g)	E1.1 E1.2 E2 E3 E4	-Bola -Máquina fotográfica	-Interesse e participação dos alunos - Inquéritos - Grelha de articulação
Festa de Encerramento do Ano Letivo Ji e 1º CICLO	22 de junho de 2018	Docentes do 1º ciclo do Centro Escolar EB1/JI DE Qta do Bairro, EB1 de Gandra e JI de Travassos	Alunos e professores do 1º ciclo e JI	A1 B1 C3	b) d) g)	1.2 1.3 2 3	Sem custos	Ficha de Avaliação de Atividade
Encerramento do Ano Letivo / Festa de finalistas	22 de junho	EB1/JI de Qta do Bairro EB1 de Gandra JI de Travassos EB1/JI de Vale do Côvo Escola Básica de Vila Boa do Bispo EB1/JI de Favões EB1 de Cruz EB1/JI do Cruzeiro EB1/JI da Serrinha	- Professores - Assistentes Operacionais (em articulação com as AEC)	Toda a comunidade escolar	A2 B1 B2 B5 C1 C2 C3 C4	Db Dd Dg	E1 E1.1 E1.2 E1.3 E2 E3 E4	- Material de desgaste - Instrumentos musicais - Audiovisuais - Recursos humanos - Máquina fotográfica



OBJETIVOS DO PEA

Ensino Pré-Escolar

A – DIMENSÃO PESSOAL

1. Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem.
2. Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e colectiva.
3. Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança.

B – DIMENSÃO DAS AQUISIÇÕES INTELECTUAIS

1. Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas.
2. Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo.
3. Despertar a curiosidade e o pensamento crítico.

C – DIMENSÃO PARA A CIDADANIA

1. Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspectiva para a cidadania.
2. Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade.
3. Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efectiva colaboração com a comunidade.

D - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover o sucesso e prevenir o abandono escolar dos alunos e desenvolver a qualidade do serviço público da educação, em geral, e das aprendizagens e dos resultados escolares, em particular.
- b) Promover a equidade social, criando condições para a concretização de igualdade de oportunidades para todos.
- c) Assegurar as melhores condições de estudo e de trabalho, de realização pessoal e profissional.
- d) Cumprir e fazer cumprir os direitos e os deveres constantes nas leis, normas ou regulamentos e manter a disciplina.
- e) Observar o primado dos critérios de natureza pedagógica sobre os critérios de natureza administrativa nos limites de uma gestão eficiente dos recursos disponíveis para o desenvolvimento da sua missão.
- f) Assegurar a estabilidade e transparência da gestão e administração escolar, designadamente através dos adequados meios de comunicação e informação.
- g) Proporcionar condições para a participação dos membros da comunidade educativa e promover a sua iniciativa.

E – Metas

1. Corpo Discente

1. Promover o gosto pelas aprendizagens e pela procura autónoma dos saberes
2. Formar alunos participativos, conscientes dos seus direitos e deveres, e intervenientes na vida da escola;
3. Consciencializar para o cumprimento das regras e para o respeito pelas normas, quer no espaço aula, quer fora dele;
4. Promover a educação para a cidadania no respeito pela diferença.



2. Pessoal Docente

Estimular a consciência do papel decisivo no desenvolvimento de uma cultura de rigor e exigência, com vista à qualidade da escola na formação/educação dos alunos.

3. Pessoal Não Docente

Consciencializar do papel decisivo que assumem no desenvolvimento de uma cultura de rigor e de exigência, com vista à qualidade do funcionamento do Agrupamento.

4. Pais e Encarregados de Educação

Promover uma cultura de participação na vida da escola, quer como responsáveis na educação dos seus educandos, quer como participantes na sua estrutura representativa.

Ensino Básico

A – DIMENSÃO PESSOAL

1. Proporcionar o desenvolvimento físico e motor, valorizar as atividades manuais e promover a educação artística de modo a sensibilizar o aluno para as diversas formas de expressão, detetando e estimulando aptidões desses domínios.
2. Proporcionar experiências que favoreçam a maturidade cívica e sócio – afetiva, criando no aluno atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no da intervenção consciente e responsável na realidade circundante.

B – DIMENSÃO DAS AQUISIÇÕES INTELECTUAIS

1. Assegurar uma formação geral comum a todos os portugueses que lhes garanta a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidades de raciocínio, memória e espírito crítico, criatividade, sentido moral e sensibilidade estética, promovendo a realização individual em harmonia com os valores da solidariedade social.
2. Assegurar que nesta formação sejam equilibradamente inter-relacionados o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano.
3. Proporcionar a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos ou a inserção do aluno em esquemas de formação profissional, bem como facilitar a aquisição e o desenvolvimento de métodos e instrumentos de trabalho pessoal e em grupo, valorizando a dimensão humana do trabalho.
4. Assegurar às crianças com necessidades educativas específicas, devidas a deficiências físicas e mentais, condições de desenvolvimento e pleno aproveitamento das suas capacidades.
5. Fomentar o gosto por uma constante actualização de conhecimentos

C – DIMENSÃO PARA A CIDADANIA

1. Fomentar a consciência nacional, aberta à realidade concreta, numa perspectiva de humanismo universalista de solidariedade e de cooperação internacional.
2. Desenvolver o conhecimento e apreço pelos valores característicos da identidade, língua, história e cultura portuguesas.
3. Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária.
4. Proporcionar, a liberdade de consciência, a aquisição de noções de educação cívica e moral.

D - Objetivos Específicos

- a) Promover o sucesso e prevenir o abandono escolar dos alunos e desenvolver a qualidade do serviço público da educação, em geral, e das aprendizagens e dos resultados escolares, em particular.



- b) Promover a equidade social, criando condições para a concretização de igualdade de oportunidades para todos.
- c) Assegurar as melhores condições de estudo e de trabalho, de realização pessoal e profissional.
- d) Cumprir e fazer cumprir os direitos e os deveres constantes nas leis, normas ou regulamentos e manter a disciplina.
- e) Observar o primado dos critérios de natureza pedagógica sobre os critérios de natureza administrativa nos limites de uma gestão eficiente dos recursos disponíveis para o desenvolvimento da sua missão.
- f) Assegurar a estabilidade e transparência da gestão e administração escolar, designadamente através dos adequados meios de comunicação e informação.
- g) Proporcionar condições para a participação dos membros da comunidade educativa e promover a sua iniciativa.

E – METAS

1. Corpo Docente

- 1. Promover o gosto pelas aprendizagens e pela procura autónoma dos saberes
- 2. Formar alunos participativos, conscientes dos seus direitos e deveres, e intervenientes na vida da escola;
- 3. Consciencializar para o cumprimento das regras e para o respeito pelas normas, quer no espaço aula, quer fora dele;
- 4. Promover a educação para a cidadania no respeito pela diferença.

2. Pessoal Docente

Estimular a consciência do papel decisivo no desenvolvimento de uma cultura de rigor e exigência, com vista à qualidade da escola na formação/educação dos alunos.

3. Pessoal Não Docente

Consciencializar do papel decisivo que assumem no desenvolvimento de uma cultura de rigor e de exigência, com vista à qualidade do funcionamento do Agrupamento.

4. Pais e Encarregados de Educação

Promover uma cultura de participação na vida da escola, quer como responsáveis na educação dos seus educandos, quer como participantes na sua estrutura representativa.

Secundário

A – DIMENSÃO PESSOAL

- 1. Facultar contactos e experiências com o mundo do trabalho, fortalecendo os mecanismos de aproximação entre a escola, a vida activa e a comunidade e dinamizando a função inovadora e interventora da escola.
- 2. Favorecer a orientação e formação profissional dos jovens, através da preparação técnica e tecnológica, com vista à entrada no mundo do trabalho.
- 3. Criar hábitos de trabalho, individual e em grupo, e favorecer o desenvolvimento de atitudes de reflexão metódica, de abertura de espírito, de sensibilidade e de disponibilidade e adaptação à mudança.

B – DIMENSÃO DAS AQUISIÇÕES INTELECTUAIS

- 1. Assegurar o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica e o aprofundamento dos elementos fundamentais de uma cultura humanística, artística, científica e



técnica que constituam suporte cognitivo e metodológico apropriado para o eventual prosseguimento de estudos e para a inserção na vida activa.

2. Facultar aos jovens conhecimentos necessários à compreensão das manifestações estéticas e culturais e possibilitar o aperfeiçoamento da sua expressão artística.
3. Fomentar a aquisição e aplicação de um saber cada vez mais aprofundado assente no estudo, na reflexão crítica, na observação e na experimentação.

C – DIMENSÃO PARA A CIDADANIA

1. Formar, a partir da realidade concreta da vida regional e nacional, e no apreço pelos valores permanentes da sociedade, em geral, e da cultura portuguesa, em particular, jovens interessados na resolução dos problemas do País e sensibilizados para os problemas da comunidade internacional.

D - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Promover o sucesso e prevenir o abandono escolar dos alunos e desenvolver a qualidade do serviço público da educação, em geral, e das aprendizagens e dos resultados escolares, em particular.
- b) Promover a equidade social, criando condições para a concretização de igualdade de oportunidades para todos.
- c) Assegurar as melhores condições de estudo e de trabalho, de realização pessoal e profissional.
- d) Cumprir e fazer cumprir os direitos e os deveres constantes nas leis, normas ou regulamentos e manter a disciplina.
- e) Observar o primado dos critérios de natureza pedagógica sobre os critérios de natureza administrativa nos limites de uma gestão eficiente dos recursos disponíveis para o desenvolvimento da sua missão.
- f) Assegurar a estabilidade e transparência da gestão e administração escolar, designadamente através dos adequados meios de comunicação e informação.
- g) Proporcionar condições para a participação dos membros da comunidade educativa e promover a sua iniciativa.

E – METAS

1. Corpo Discente

1. Promover o gosto pelas aprendizagens e pela procura autónoma dos saberes
2. Formar alunos participativos, conscientes dos seus direitos e deveres, e intervenientes na vida da escola;
3. Consciencializar para o cumprimento das regras e para o respeito pelas normas, quer no espaço aula, quer fora dele;
4. Promover a educação para a cidadania no respeito pela diferença.

2. Pessoal Docente

Estimular a consciência do papel decisivo no desenvolvimento de uma cultura de rigor e exigência, com vista à qualidade da escola na formação/educação dos alunos.

3. Pessoal Não Docente

Consciencializar do papel decisivo que assumem no desenvolvimento de uma cultura de rigor e de exigência, com vista à qualidade do funcionamento do Agrupamento.

4. Pais e Encarregados de Educação

Promover uma cultura de participação na vida da escola, quer como responsáveis na educação dos seus educandos, quer como participantes na sua estrutura representativa.